|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 69** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 6 - ACTION** | | | |
| Наставна јединица: | Entraînement au Delf a1 | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | примене знање у вези са пређеним градивом у претходном периоду; | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа, ученици ће бити у стању да у писменој и усменој комуникацији:   * примене једноставне језичке изразе који се тичу теме; * именују речи везане за а; ктивности које су им представљене * препознају ситуације које се односе на пређено градиво и писмено примене основна језичка средства која се односе на све граматичке категорије које су обрађене; * препознају одговарајуће садржаје у аудио активностима и користе их у комуникацији; * поштују и примењују правила учтиве комуникације у разговору | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција учења | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Текстуална метода | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, табла, маркер | | | |
| Корелација са другим предметима: | Садржај активности у директној вези са матерњим језиком | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник замоли ученике да отворе уџбеник на страни 60. и да се припреме да самостално ураде вежбања која су им предложена.  Ученици треба да се осврну на питања који је издвојена у активности бр.1, а тичу се вежбе усменог разумевања која је представљена на тој страни и тако се припреме за вежбу слушања.  Очекивани одговори су:  *1.à 6h 2.c 3.c 4.c 5.b 6.a 7.c 8.b* | | | |
| ***Главни део:***  *(33 минута)* | Активност бр.2 је такође вежба усменог разумевања у којој ученици имају задатак да повежу дијалоге са 5 различитих илустрација.  Очекивани одговори су:   1. *b; - b. c; - c. a; - d. f; - e. e;*   Наконтога, приступа се вежби писменог разумевања на страни 61. у којој треба да одговре на питања која су постављена испод текста на која се односе.  *Очекивани одговори су:*   1. *b; 2. c; 3. c; 4. c;*   Трећа компетенција која је ученицима понуђена је вежба писмене продукције у којој ученици имају задатак да напишу кратак мејл од 20 речи својим родитељима да би им саопштили новости у вези са својим језичким боравком у Француској.  Последња компетенција је вежба усмене продукције у којој ученици имају задатак да поставе 6 питања на речи које су им понуђене.  У другом вежбању усмене продукције, ученици треба да одиграју улогу у дијалогу:  „*Касниш на час физичког образовања, објашњаваш професору разлоге свог закашњења.* | | | |
| **Завршни део:**  (7 минута) | На крају часа, требало би анализирати урађена вежбања и указати ученицима на карактеристичне грешке  Домаћи задатак: Радна свеска, страна 61 | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |